
人工智能实训平台说明文档

2021-11-16

目录

| | |
|----------|----|
| 目录 | 2 |
| 人工智能实训平台 | 3 |
| 管理员使用说明 | 3 |
| 教学管理 | 3 |
| 用户管理 | 4 |
| 系统管理 | 6 |
| 教师使用说明 | 8 |
| 创建课程 | 8 |
| 学生管理 | 10 |
| 教学内容 | 12 |
| 教学测评 | 17 |
| 教学工具 | 26 |
| 课程管理 | 30 |
| 学生使用说明 | 33 |
| 加入课程 | 33 |
| 课节学习 | 33 |
| 课程测评 | 35 |
| 课程互动 | 43 |

人工智能实训平台

管理员使用说明

教学管理



课程管理



课程管理

在后台管理系统 > 课程管理页面，管理员可以查看平台上所有课程信息，并可编辑课程名称、简介等详情。

查看课程列表

进入“教学管理 > 课程管理”菜单，查看平台上的所有课程信息，包括课程名称、课程类型等。

课程管理

| 全部院校 | 全部专业 | 全部状态 | 请输入课程名称 | Q | C | |
|---------|------|------|---------|------|---------------------|----------------------|
| 课程名称 | 所属院校 | 专业 | 课程类型 | 课程状态 | 创建时间 | 操作 |
| 人工智能课程2 | - | - | 封闭课 | - | 2021-11-04 19:12:52 | 编辑详情 |
| 人工智能课程1 | - | - | 封闭课 | - | 2021-11-04 17:20:45 | 编辑详情 |

编辑课程详情

选定某个课程，在操作列中选择“编辑详情”，进入编辑页面。支持编辑课程名称、课程简介、课程封面和课程时间等参数。

* 课程名称: 人工智能课程2

* 课程简介: 测试

课程类型: 封闭课

所属院校: -

专业: -

课程封面:



课程时间: 2021-11-04 00:00:00 → 2021-11-28 23:59:58 


创建时间: 2021-11-04 19:12:52


上线时间: -

提交

还原

用户管理

 管理员设置

 管理员设置

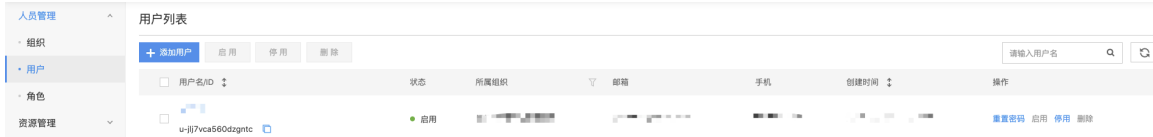
在“后台管理系统 > 管理员设置”菜单中，支持添加用户为管理员。

前提条件

该用户已被添加进AI中台。具体操作方式如下：

1. 系统管理员登录平台，选择页面右上方的用户名，在弹出的页面中选择“全局管理 > 人员管理”菜单，进入人员管理页面。

- 选择“用户”菜单，点击“添加用户”。



- 在弹出的页面中，设置用户名、ID、邮箱、手机和登录密码，选择所在组织，并设置用户下次登陆时是否必须重置密码。点击“确定”，用户添加完成。

操作步骤

- 管理员进入“后台管理 > 用户管理 > 管理员设置”页面，选择“添加管理员”。
- 在弹出的页面中，设置管理员名称。



- 点击“确定”，添加用户为教学平台的管理员。
- 如果后续该用户不再需要管理员的身份，可在管理员列表的“状态”列中，将其状态设为“无效”。

| | | | | |
|----------------------------------|-----------|---|---------------------|---|
| e77e9eb992c74211b51f87117460b586 | admin | - | 2021-08-11 16:18:00 | <input checked="" type="radio"/> 有效 <input type="radio"/> 无效 <input type="radio"/> 有效 |
| 9999999999L | user name | - | 2021-08-10 15:32:49 | |

教师管理

教师管理

在后台管理系统 > 教师管理菜单中，支持添加用户为教师，获取教师权限。

前提条件

该用户已被添加进AI中台。具体操作方式如下：

- 系统管理员登录平台，选择页面右上方的用户名，在弹出的页面中选择“全局管理 > 人员管理”菜单，进入人员管理页面。
- 选择“用户”菜单，点击“添加用户”。



- 在弹出的页面中，设置用户名、ID、邮箱、手机和登录密码，选择所在组织，并设置用户下次登陆时是否必须重置密码。点击“确定”，用户添加完成。

操作步骤

- 管理员进入“后台管理 > 用户管理 > 教师管理”页面，选择“添加教师”。
- 在弹出的页面中，设置教师名称。



3. 点击“确定”，添加用户为教学平台的教师。
4. 如果后续该用户不再需要教师的身份，可在管理员列表的“状态”列中，将其状态设为“无效”。

| | | | | |
|----------------------------------|-----------|---|---------------------|----|
| e77e9eb992c74211b51f87117460b586 | admin | - | 2021-08-11 16:18:00 | 有效 |
| 9999999999L | user name | - | 2021-08-10 15:32:49 | 无效 |

5. 如果需要导出平台中的教师名单，请点击“导出列表”。

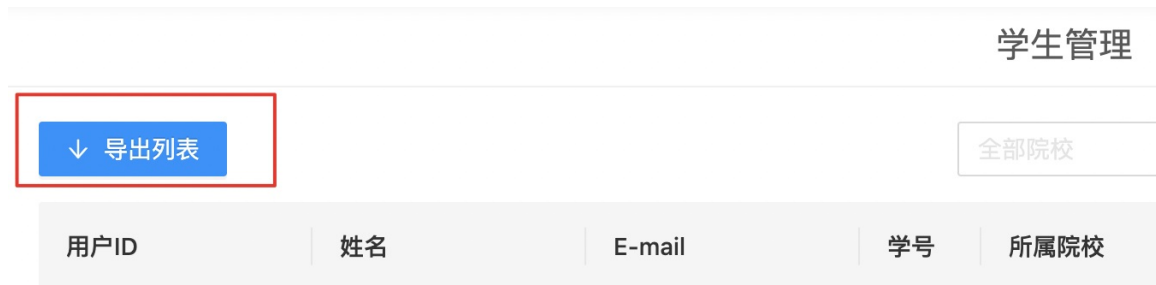
学生管理

学生管理

在后台管理系统 > 学生管理菜单中，支持导出平台中的所有学生。

操作步骤

管理员进入“后台管理 > 用户管理 > 学生管理”页面，选择“导出列表”。



系统管理

操作日志

操作日志

支持您在“后台管理系统 > 操作日志”菜单查看平台的日志信息，包括用户、操作时间、IP地址、操作对象等。

| 用户 | 操作时间 | IP地址 | 分类 | 操作对象 | 操作 | 信息 |
|-------|---------------------|------|------|----------|------|---------------------------------------|
| admin | 2021-11-08 11:27:34 | | 项目管理 | showcase | 创建项目 | 添加项目 添加的项目名字为:showcase, 项目分类专题为:NLP方向 |

资源监控

资源监控

支持您在“后台管理系统 > 资源监控”菜单中查看资源监控概览和运维监控信息。

系统资源概览

运维监控

GPU占用详情

🔗 镜像管理

🔗 镜像管理

支持在您在“后台管理系统 > 镜像管理”菜单中查看和添加镜像信息。

查看镜像

进入“后台管理系统 > 系统管理 > 镜像管理”菜单，在镜像列表中查看镜像名称、运行环境、框架类型等信息。

| 镜像管理 | | | | | | | | |
|------------------------|------|-------------|-----------|-----------------------|------|-------|---------------------|-------|
| 镜像名称 | 运行环境 | 框架类型 | 语言 | 镜像URL | 发布状态 | 创建人 | 添加时间 | 操作 |
| paddle2.1.2_cuda112_v5 | GPU | paddle2.1.2 | python3.7 | iregistry.baidu-in... | 已发布 | admin | 2021-11-03 15:45:46 | 删除 发布 |

添加镜像

前提条件

要添加的镜像已部署在后台。

操作步骤

1. 进入“后台管理系统 > 系统管理 > 镜像管理”菜单，选择“添加镜像”。
2. 在弹出的页面中，设置镜像名称、运行环境、框架类型、语言和镜像URL等信息。

3. 点击“确定”，新增镜像。镜像名称出现在列表中。

下一步

在镜像列表中选择“发布”。镜像发布后，方可在教学平台使用。

| 镜像名称 | 运行环境 | 框架类型 | 语言 | 镜像URL | 发布状态 | 创建人 | 添加时间 | 操作 |
|----------|------|---------|---------|---------|------|-------|---------------------|-------|
| python34 | GPU | python3 | python3 | python3 | 未发布 | admin | 2021-11-01 20:02:49 | 删除 发布 |

删除镜像

在镜像列表的操作列中选择“删除”，删除镜像。

资源管理

资源管理

在“后台管理系统 > 资源管理“ 菜单中，您可为某个具体的课程或用户申请资源。

添加课程资源

1. 在“课程资源”标签页，选择“添加课程资源”。
2. 在弹出的页面中，设置课程名称、资源申请时间、上课时间和GPU数量。

!image-20211108120640485](http://bce-cdn.bj.bcebos.com/p3m/bml_enterprise/images/AIStudio/AI Studio/管理员使用说明/系统管理/Users/lihengqi05/Library/Application Support/typora-user-images/image-20211108120640485-1636703777749.png)

3. 点击“确定”，为该课程添加GPU资源。

添加用户

1. 在“用户白名单”标签页，选择“添加用户”。
2. 在弹出的页面中，设置用户姓名和申请时间。



3. 点击“确定”，为该用户申请资源。

教师使用说明

创建课程

创建课程

选择导航栏中的“课程”，进入教师个人控制台。教师个人控制台页包括教师个人信息和管理课程列表两部分。



test_teacher
教师

我管理的课程
我参加的课程

共2门课程 0名学员参与

全部

+ 创建课程

人工智能课程1 进行中

学校: 中国科学技术大学 时间: 2021/11/04 - 2021/12/04

已加入学生 / 班级学生总数: 0/0

[课程管理](#)

人工智能课程2 进行中

学校: 中国科学技术大学 时间: 2021/11/04 - 2021/11/28

已加入学生 / 班级学生总数: 0/0

[课程管理](#)

点击**创建课程**，根据提示填写课程信息。

- 课程名称，20个以内汉字/字母/数字，课程名称需在所在高校/机构内**唯一**，建议您参考以下形式[课程名称]_[所属年级]，例如，人工智能导论_2018级。
- 课程时间，课程时间会影响到您的课程状态(即将开始/进行中/已结束)，请谨慎设置。**课程开始时间需晚于或等于当前时间。**
- 课程内容，您可以从零开始创建全新的课程内容，也可以复制一个自己的历史课程内容(本人为课程创建人)来创建课程。
- 课程介绍，100字符以内，您可以简明介绍课程教学受众、教学目标、教学特色等。

创建课程成功后，我管理的课程列表中，将会展示您新创建的课程。

🔗 课程管理后台

点击**课程管理**进入该课程后台管理页.课程后台管理分为如下四个模块:

| | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| 教务 ✓ 创建课程 ✓ 导入学生 ✓ 教学团队 | 教学 ✓ 内容(项目视频文档) ✓ 学生学习跟踪 ✓ 教学大纲 | 考评 ✓ 作业 ✓ 考试(内置试题) ✓ 自动评分 | 工具 ✓ 公告 ✓ 讨论区 |
|---|---|---|----------------------------|

在教师操作界面，提供清晰的入口展示。

- 引导：教师管理后台快捷操作入口。
- 教学：线上教学内容的编辑、发布，教学过程的跟踪、评分。包括教学内容、项目统计、教学大纲三个子模块。
- 测评：线上教学测评内容，可以自主命题或使用内置命题，支持设定截止时间和提交次数，支持学生上传实验报告附件文件等功能。包括作业、考试两个子模块。
- 管理：包括课程基本信息、团队设置、操作记录、学生管理。
- 工具：公告栏、讨论区

引导 教学 测评 管理 工具

1 设置课程信息 2 发布教学内容 3 发布作业/考试/比赛 4 发布公告/建立讨论

[设置基本信息 >](#)
课程名称、时间、头像、简介

[发布教学大纲 >](#)
面向教学学生说明教学目标、内容概述、教学安排等

[发布/评阅作业 >](#)
发布作业，并评阅学生作业，发布成绩

[发布课程公告 >](#)
面向课程全体成员发布公告消息

[组建教学团队 >](#)
添加课程教师、助教，实现多人协同教学管理

[发布教学内容 >](#)
发布Notebook、教学视频、教学文档

[发布/评阅考试 >](#)
发布考试(提供内置试题)，并评阅学生考试，发布成绩

[建立课程讨论 >](#)
建立课程讨论主题，与学生在在线探讨学习问题

[导入课程学生 >](#)
导入学生到课程，获得课程邀请码，并发放给学生

[跟进学习情况 >](#)
跟进学生学习进展

[发布比赛 NEW >](#)
面向课程学生发布比赛、学生提交结果后自动刷新课程内学生比赛榜单

[查看操作记录 >](#)
课程名称、时间、头像、简介

学生管理

学生管理

学生加入流程

教师登录已授权账号后，点击一级导航菜单课程然后点击我的课程，进入教师个人控制台页。点击某一课程的课程管理进入该课程后台管理页。课程后台管理分为四个模块，学生管理是课程管理下的第三个子模块。

获取邀请码

点击获取邀请码，获取验证码。验证码有效期15天，逾期请再次获取。教师将课程邀请码发放给课程学生，学生填写姓名、学号、邀请码后加入课程。

引导 教学 测评 管理 工具

基本信息 团队设置 学生管理 操作记录 已加入/全部学生:0/0

1 添加学生 2 获取邀请码 3 发验证信息给学生 4 查看学生状态

批量导入学生或逐个添加 邀请码有效期为15天 信息包括邀请码、学生姓名、学号 学生加入课程后，状态为“已加入”

新增学生 获取邀请码 点击下载学生名单 搜索学生姓名或学号或登录账号名

| 学生姓名 | 学号 | 院校 | 专业 | 登录账号名 | 状态 | 操作 |
|------|----|----|----|-------|----|----|
| 暂无数据 | | | | | | |

录入学生名单

深度学习2018级基础班 [进行中] | 你好，课程负责人 返回课程列表 预览线上课程页

引导 教学 测评 管理 工具 常见问题

基本信息 团队设置 学生管理 操作记录 已加入/全部学生:7/13

1 添加学生 2 获取邀请码 3 发验证信息给学生 4 查看学生状态

批量导入学生或逐个添加 邀请码有效期为15天 信息包括邀请码、学生姓名、学号 学生加入课程后，状态为“已加入”

新增学生 复制并分享邀请码给学生 (此码有效期剩余9天) 点击下载学生名单 搜索学生姓名或学号或登录账号名

| 学号 | 登录账号名 | 状态 | 操作 |
|--------|------------|-----|-------|
| 100100 | aistudio_6 | 已加入 | 编辑 删除 |

- 方式一: 通过模板批量导入学生名单。单击新增学生，选择批量新增学生。

在批量新增学生弹出框中，首先单击下载名单模板，获取导入模板。注意:请务必按照名单模板来填写完成后上传；模板中必

填学生姓名、学号。填写完成后，然后请单击上传学生名单上传excel文件，完成学生名单导入。



- 方式二: 通过逐个录入学生名单. 单击新增学生, 选择单个新增学生, 填写学生姓名和学号, 填写完成后点击确认新增至学生列表.

完成学生名单录入后, 您可以告知学生姓名、学号、课程邀请码, 学生可以在AI Studio登陆后, 在首页进入我的课程aistudio.baidu.com, 点击加入课程, 填写学生姓名、学号、课程邀请码, 加入本课程, 学习专有课程。学生加入AI Studio课程具体操作方法, 详见[学生加入课程](#)。

| | | | | |
|-----|------------|-------------|-----|-------------------|
| 孙磊 | 20190916 | sun_lei0422 | 已加入 | 编辑 删除 |
| 学生A | 2019203001 | -- | 未加入 | 复制邀请信息以邀请学生 编辑 删除 |

下载学生名单

点击下载学生名单, 下载名单excel文件.



编辑学生信息

点击编辑, 可以修正学生信息. 注意: 已认证的学生信息不可编辑, 特殊情况需要修改请联系平台运营同学.

| | | | | |
|-----|------------|-------------|-----|-------|
| 孙磊 | 20190916 | sun_lei0422 | 已加入 | 编辑 删除 |
| 学生A | 2019203001 | -- | 未加入 | 编辑 删除 |
| 学生B | 2019203002 | -- | 未加入 | 编辑 删除 |
| 学生C | 2019203003 | -- | 未加入 | 编辑 删除 |
| 学生D | 2019203004 | -- | 未加入 | 编辑 删除 |

删除学生信息

点击删除, 可以从本课程中删除该学生. 已删除的学生将无法看到加入的原有课程.

基本信息 团队设置 **学生管理** 操作记录 已加入/全部学生:7/13

1 添加学生 2 获取邀请码 3 发验证信息给学生 4 查看学生状态

批量导入学生或逐个添加 邀请码有效期为15天 信息包括邀请码、学生姓名、学号 学生加入课程后，状态为“已加入”

[新增学生](#) [VU4LI5](#) 复制并分享邀请码给学生（此码有效期剩余9天） [下载学生名单](#)

| 学生姓名 | 学号 | 登录账号名 | 状态 | 操作 |
|------|---------|------------|-----|-----------------------|
| 孙大圣 | 100100 | aistudio_6 | 已加入 | 编辑 删除 |
| 丁进 | 1001001 | DJ星尘 | 已加入 | 编辑 删除 |

教学内容

🔗 教学内容

教师登录已授权账号后，点击一级导航菜单课程中**我的课程**，进入教师个人控制台页。点击某一课程的**课程管理**进入该课程后台管理页。课程后台管理分为四个模块，**教学专区**是第二个模块。

🔗 教学内容

教学内容 学习跟踪 教学大纲 [+ 添加新课节](#)

▼ 课节1: Python基础 📄 🗑

| 项目名称 | 类型 | 项目状态 | 最新发布时间 | 最新编辑时间 | 操作 |
|------------|----------|--------|------------------|------------------|---|
| 识别数字 | Notebook | 已发布到课程 | 2019/04/11 23:18 | 2019/04/11 23:18 | 编辑 删除 发布 |
| 数字识别 | Notebook | 未发布到课程 | -- | 2019/04/11 23:18 | 编辑 删除 发布 |
| Python基础语法 | 文档 | 已发布到课程 | 2019/08/21 19:08 | 2019/08/21 19:08 | 编辑 删除 发布 下载 |
| Python入门 | 视频 | 已发布到课程 | 2019/08/21 19:09 | 2019/08/21 19:09 | 编辑 删除 发布 播放 |

[+ 添加Notebook](#) [+ 添加文档](#) [+ 添加视频](#)

添加课节

点击**添加新课节**，录入课节名称。每个课程最多可添加**20**个课节。每个课节内可以添加Notebook项目、视频、文档作为课节内容，每个课节最多可添加**10**个课节内容。

教学内容 学习跟踪 教学大纲 [+ 添加新课节](#)

▼ 课节1: Python基础 📄 🗑

| 项目名称 | 类型 | 项目状态 | 最新发布时间 | 最新编辑时间 | 操作 |
|------------|----------|--------|------------------|------------------|---|
| 识别数字 | Notebook | 已发布到课程 | 2019/04/11 23:18 | 2019/04/11 23:18 | 编辑 删除 发布 |
| 数字识别 | Notebook | 未发布到课程 | -- | 2019/04/11 23:18 | 编辑 删除 发布 |
| Python基础语法 | 文档 | 已发布到课程 | 2019/08/21 19:08 | 2019/08/21 19:08 | 编辑 删除 发布 下载 |
| Python入门 | 视频 | 已发布到课程 | 2019/08/21 19:09 | 2019/08/21 19:09 | 编辑 删除 发布 播放 |

[+ 添加Notebook](#) [+ 添加文档](#) [+ 添加视频](#)

项目-添加项目

点击**添加Notebook**，您可以从百度AI学习项目/我的项目目录**选择/搜索**Notebook添加到课节中。

▼ 课程1: Python基础 🔗 🗑

| 项目名称 | 类型 | 项目状态 | 最新发布时间 | 最新编辑时间 | 操作 |
|------------|----------|--------|------------------|------------------|---|
| 识别数字 | Notebook | 已发布到课程 | 2019/04/11 23:18 | 2019/04/11 23:18 | 编辑 删除 发布 |
| 数字识别 | Notebook | 未发布到课程 | -- | 2019/04/11 23:18 | 编辑 删除 发布 |
| Python基础语法 | 文档 | 已发布到课程 | 2019/08/21 19:08 | 2019/08/21 19:08 | 编辑 删除 发布 下载 |
| Python入门 | 视频 | 已发布到课程 | 2019/08/21 19:09 | 2019/08/21 19:09 | 编辑 删除 发布 播放 |

[+ 添加Notebook](#)
[+ 添加文档](#)
[+ 添加视频](#)

项目-编辑项目

点击编辑，您可以跳转Notebook项目进行项目的继续修改。注意：对于已经发布的项目，进行编辑时，需要再次点击发布，方可将修改内容同步到学生课程线上页面。

教学内容 | 学习跟踪 | 教学大纲 + 添加新章节

▼ 课程1: Python基础 🔗 🗑

| 项目名称 | 类型 | 项目状态 | 最新发布时间 | 最新编辑时间 | 操作 |
|------------|----------|--------|------------------|------------------|---|
| 识别数字 | Notebook | 已发布到课程 | 2019/04/11 23:18 | 2019/04/11 23:18 | 编辑 删除 发布 |
| 数字识别 | Notebook | 未发布到课程 | -- | 2019/04/11 23:18 | 编辑 删除 发布 |
| Python基础语法 | 文档 | 已发布到课程 | 2019/08/21 19:08 | 2019/08/21 19:08 | 编辑 删除 发布 下载 |
| Python入门 | 视频 | 已发布到课程 | 2019/08/21 19:09 | 2019/08/21 19:09 | 编辑 删除 发布 播放 |

[+ 添加Notebook](#)
[+ 添加文档](#)
[+ 添加视频](#)

项目-发布项目

点击发布，项目必须经过发布操作方可同步到学生课程线上页面。项目发布后，可以点击线上教学内容查看已发布的学生课程页内容。

注意：对于已经发布的项目，进行再次发布时，会提示已经学习过该项目的学生'教师进行了项目更新'，学生需要点击"更新"进行项目同步后，才能进行最新项目的学习。

深度学习2019级基础班 进行中 | 吕 你好，课程负责人 返回课程列表 [预览线上课程页](#)

引导 | **教学专区** | 教学测评 | 课程管理 常见问题

教学内容 | 学习跟踪 | 教学大纲 + 添加新章节

▼ 课程1: Python基础 🔗 🗑

| 项目名称 | 类型 | 项目状态 | 最新发布时间 | 最新编辑时间 | 操作 |
|------------|----------|--------|------------------|------------------|---|
| 识别数字 | Notebook | 已发布到课程 | 2019/04/11 23:18 | 2019/04/11 23:18 | 编辑 删除 发布 |
| 数字识别 | Notebook | 未发布到课程 | -- | 2019/04/11 23:18 | 编辑 删除 发布 |
| Python基础语法 | 文档 | 已发布到课程 | 2019/08/21 19:08 | 2019/08/21 19:08 | 编辑 删除 发布 下载 |
| Python入门 | 视频 | 已发布到课程 | 2019/08/21 19:09 | 2019/08/21 19:09 | 编辑 删除 发布 播放 |

已发布项目的学生课程页。

项目-删除项目

点击删除，您可以从课节删除Notebook项目。注意：如果删除已经发布的项目，会提示已经学习过该项目学生‘教师进行了删除操作’。

| 项目名称 | 类型 | 项目状态 | 最新发布时间 | 最新编辑时间 | 操作 |
|------------|----------|--------|------------------|------------------|-----------------|
| 识别数字 | Notebook | 已发布到课程 | 2019/04/11 23:18 | 2019/04/11 23:18 | 编辑 删除 发布 |
| 数字识别 | Notebook | 未发布到课程 | -- | 2019/04/11 23:18 | 编辑 删除 发布 |
| Python基础语法 | 文档 | 已发布到课程 | 2019/08/21 19:08 | 2019/08/21 19:08 | 编辑 删除 发布 下载 |
| Python入门 | 视频 | 已发布到课程 | 2019/08/21 19:09 | 2019/08/21 19:09 | 编辑 删除 发布 播放 |

文档

点击添加文档，您可以选择让学生对于文档下载学习或在线学习，选择学习方式后不可修改。

- **下载学习** 您可以从本地选择文件上传到课节中。支持doc、docx、pdf、ppt格式文件，文件大小限定在50M以内。添加文档后，可以继续对文档进行编辑、发布、删除等操作，与项目操作方法一致。
- **在线学习** 该方式可以保护您的文档版权，学生仅可以在线学习您的文档，无法下载。您可以从本地选择文件上传到课节中。仅支持pdf格式文件，文件大小限定在50M以内。添加文档后，可以继续对文档进行编辑、发布、删除等操作，与项目操作方法一致。

| 项目名称 | 类型 | 项目状态 | 最新发布时间 | 最新编辑时间 | 操作 |
|------------|----------|--------|------------------|------------------|-------------|
| 识别数字 | Notebook | 已发布到班级 | 2019/04/11 23:18 | 2019/04/11 23:18 | 编辑 删除 发布 |
| 数字识别 | Notebook | 未发布到班级 | -- | 2019/04/11 23:18 | 编辑 删除 发布 |
| Python基础语法 | 文档 | 已发布到班级 | 2019/08/21 19:08 | 2019/08/21 19:08 | 编辑 删除 发布 下载 |
| Python入门 | 视频 | 已发布到班级 | 2019/08/21 19:09 | 2019/08/21 19:09 | 编辑 删除 发布 播放 |

视频

点击添加视频，您可以从本地选择文件上传到课节中或使用内置视频资源。支持mp4、avi、rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、

flv等常见视频格式，视频文件大小限定在500M以内。添加视频后，可以继续对视频进行编辑、发布、删除等操作，与项目操作方法一致。

注意: 为了保护您的视频版权，防止视频被非法下载，在视频在上传后，平台会对视频进行加密转码操作，预期在5分钟以内完成。加密转码后的视频方可发布到课程中。

教学内容 学习跟踪 教学大纲
+ 添加新章节

▼ 章节1: Python基础 🔗 📄

| 项目名称 | 类型 | 项目状态 | 最新发布时间 | 最新编辑时间 | 操作 |
|------------|----------|--------|------------------|------------------|-------------|
| 识别数字 | Notebook | 已发布到班级 | 2019/04/11 23:18 | 2019/04/11 23:18 | 编辑 删除 发布 |
| 数字识别 | Notebook | 未发布到班级 | -- | 2019/04/11 23:18 | 编辑 删除 发布 |
| Python基础语法 | 文档 | 已发布到班级 | 2019/08/21 19:08 | 2019/08/21 19:08 | 编辑 删除 发布 下载 |
| Python入门 | 视频 | 已发布到班级 | 2019/08/21 19:09 | 2019/08/21 19:09 | 编辑 删除 发布 播放 |

+ 添加Notebook
+ 添加文档
+ 添加视频

从本地选择文件上传或使用内置视频资源。

调序

支持调整章节顺序和章节内容顺序。

深度学习7日入门-CV疫情特辑 已上架 进行中
你好，课程助教
返回课程列表 预览线上课程页

引导
教学
测评
管理
工具
常见问题

教学内容 学习跟踪 教学大纲
+ 添加新章节
⌵ 调整章节顺序

▼ 章节1: Day01 新冠疫情可视化 🔗 📄

调整章节内容顺序 ⌵

| 名称 | 类型 | 状态 | 最新发布时间 | 最新编辑时间 | 操作 |
|-------------------|----------|--------|------------------|------------------|-------------|
| 图像识别与人工智能 | 文档 | 已发布到课程 | 2020/03/31 12:49 | 2020/03/31 10:58 | 编辑 删除 发布 查看 |
| 新冠疫情可视化-基础版 | Notebook | 已发布到课程 | 2020/03/31 19:22 | 2020/04/03 23:26 | 编辑 删除 发布 |
| Day1理论: 图像识别与人工智能 | 视频 | 已发布到课程 | 2020/04/01 17:46 | 2020/04/01 17:35 | 编辑 删除 发布 播放 |
| Day1实践: 新冠疫情可视化 | 视频 | 已发布到课程 | 2020/04/01 17:46 | 2020/04/01 17:35 | 编辑 删除 发布 播放 |

+ 添加Notebook
+ 添加文档
+ 添加视频

🔗 学习跟踪

引导
教学
测评
管理
工具
常见问题

教学内容 学习跟踪 教学大纲

▼ 章节1 深度学习简介
导出学习状态

[项目]课程4-深度学习入门CV-手写数字识别

已学习学生: 0 (其中0人学习内容非最新版) 学生总数: 2

| 学生姓名 | 学号 | 学习状态 | 操作 |
|------|-----------|------|----|
| wty | 123 | 未学习 | 查看 |
| 袁东方 | 123456789 | 未学习 | 查看 |

已发布到线上课程页的项目才可以进行学生学习情况查看。已加入课程的学生才能参与章节内容学习。

在学习跟踪子模块可以进行如下操作:

- 查看学生学习项目/视频/文档情况，分为已学习、已学习(学习内容非最新版)、未学习。若学生学习的是历史版本，会展

示"已学习(学习内容非最新版)"的提示。

- 点击「导出学习状态」，可以下载全部学生学习状态信息
- 对于项目，点击查看，进入学生Notebook项目预览页面。当学生未参与最新项目学习时，不可查看学生项目。

🔗 教学大纲

引导
教学专区
教学测评
课程管理
常见问题

教学内容
学习跟踪
教学大纲

[编辑](#) [发布](#)

发布状态：已发布 上次发布时间：2019/10/15

课程描述

这门课将会详尽地介绍深度学习的基本原理，而不仅仅只进行理论概述。当你完成这门微专业之后，你就能够将深度学习运用到你的个人应用中，调教出属于你自己的AI。如果你正在找与人工智能有关的工作，那么，在学习完这门课后，应对面试官提问的基础面试问题就绰绰有余了。

前置知识

您还没有填写任何内容

课程目标

这门课将为你介绍深度学习的基础知识。学完这门课，你将能够： - 理解驱动深度学习的主要技术趋势。 - 能够搭建、训练并且运用全连接的深层神经网络。 - 了解如何实现高效的（向量化）的神经网络。 - 理解神经网络架构中的关键参数。

教学大纲

课节1 深度学习概论：学习驱动神经网络兴起的主要技术趋势，了解现今深度学习在哪里应用、如何应用。 1.1 欢迎来到深度学习工程师微专业 1.2 什么是神经网络？ 1.3 用神经网络进行监督学习 1.4 为什么深度学习会兴起？ 1.5 关于这门课 1.6 课程资源 课节2 神经网络基础：学习如何用神经网络的思维模式提出机器学习问题、如何使用向量化加速你的模型。 2.1 二分类 2.2 logistic 回归 2.3 logistic 回归损失函数 2.4 梯度下降法 2.5 导数 2.6 更多导数的例子 2.7 计算图 2.8 计算图的导数计算 2.9 logistic 回归中的梯度下降法 2.10 更多梯度下降法的例子 2.11 向量化 2.12 向量化的更多例子 2.13 向量化 logistic 回归 2.14 向量化 logistic 回归的梯度输出 2.15 Python 中的广播 2.16 关于 python / numpy 向量的说明 课节3 浅层神经网络：学习使用前向传播和反向传播搭建出一个隐藏层的神经网络。 3.1 神经网络概览 3.2 神经网络表示 3.3 计算神经网络的输出 3.4 多个例子中的向量化 3.5 向量化实现的解释 3.6 激活函数 3.7 为什么需要非线性激活函数？ 3.8 激活函数的导数 3.9 神经网络的梯度下降法 3.10（选修）直观理解反向传播 3.11 随机初始化 课节4 深层神经网络：理解深度学习中的关键计算，使用它们搭建并训练深层神经网络，并应用在计算机视觉中。 4.1 深层神经网络 4.2 前向和反向传播 4.3 深层网络中的前向传播 4.4 核对矩阵的维数 4.5 为什么使用深层表示 4.6 搭建深层神经网络块 4.7 参数 VS 超参数 4.8 这和大脑有什么关系？

参考资料

1. 《Deep Learning》
2. 《Neural networks and Deep Learning》
3. 《Deep Learning with Python》
4. 《Deep Learning for Computer Vision with Python》

在教学大纲中，您可以填写课程教学描述、目标、大纲计划、参考资料信息，并发布到学生线上课程页。

- 点击**编辑**，开始编辑教学大纲内容。
编辑后，需要点击**保存**，保存编辑内容。
- 点击**发布**，发布教学大纲内容到线上学生课程页，发布后，学生可以看到该内容。
- 点击**预览线上课程页**，查看已发布到学生线上课程页的课程介绍内容。
查看已发布教学大纲的学生课程页。



深度学习2019级基础班

百度大学

2019/02/14 - 2019/12/31

- 📖 课程
- 📄 作业
- 📝 考试
- 📖 课程介绍
- 👤 教师介绍

课程介绍

如果你没有人工智能（AI）的专业背景却又想要涉足AI行业，那么这门微专业正适合你。现如今，深度学习工程师已经成为了非常热门的职业，掌握深度学习将会为你带来大量的工作机会。

描述

这门课将会详尽地介绍深度学习的基本原理，而不仅仅只进行理论概述。当你完成这门微专业之后，你就能够将深度学习运用到你的个人应用中，调教出属于你自己的AI。如果你正在找与人工智能有关的工作，那么，在学习完这门课后，应对面试官提问的基础面试问题就绰绰有余了。

目标

这门课将为你介绍深度学习的基础知识。学完这门课，你将能够：

- 理解驱动深度学习的主要技术趋势。
- 能够搭建、训练并且运用全连接的深层神经网络。
- 了解如何实现高效的（向量化）的神经网络。
- 理解神经网络架构中的关键参数。

大纲

课节1 深度学习概论：学习驱动神经网络兴起的主要技术趋势，了解现今深度学习在哪里应用、如何应用。

- 1.1 欢迎来到深度学习工程师微专业
- 1.2 什么是神经网络？
- 1.3 用神经网络进行监督学习
- 1.4 为什么深度学习会兴起？
- 1.5 关于这门课
- 1.6 课程资源

课节2 神经网络基础：
学习如何用神经网络的思维模式提出机器学习问题、如何使用向量化加速你的模型。

- 2.1 二分类
- 2.2 logistic 回归

教学测评

🔗 教学测评

教师登录已授权账号后，点击一级导航菜单**课程**，然后点击**我的课程**，进入教师个人控制台页。点击某一课程的**课程管理**进入该课程后台管理页。课程后台管理分为四个模块，**教学测评**是第三个模块。

🔗 作业

作业流程分为**添加作业**、**发布作业**、**进行评阅**、**发布成绩**四部分。作业类型分为**实战任务**和**客观题**。

添加实战任务作业

点击「添加作业」，录入作业名称，选择**实战任务**类型，并选择一个自己的项目作为作业任务。每个课程最多可添加**30**个作业。

可以选择您自己的一个Notebook项目作为作业任务。如果您的项目尚未生成版本，需要先点击「前往项目」后点击「运行」，进入项目Notebook页面后，点击文件菜单下的「生成版本」选择文件完成版本的生成。

设置作业内容。

The screenshot shows the '作业设置' (Assignment Settings) page. At the top, there are navigation tabs: '引导', '教学专区', '教学测评', '课程管理', and '常见问题'. Below these are sub-tabs: '作业' and '考试'. The main content area is titled '作业设置 状态: 未发布'. It includes a sidebar on the left with '实战项目: 预测共享单车使用情...' and '在线实验室: 情绪分类'. The main form has the following fields: '作业名称' (text input: 图像-橙子识别), '允许提交次数' (radio buttons: 无限次 selected, 有限次), '提交截止时间' (date picker: 请选择日期), '作业任务设置' (text: PaddleDetection快速入门--橙子, with a '前往项目' button), '版本' (dropdown: 版本1 2019-12-10 16:23:55), '是否上传附件' (radio buttons: 学生不需要上传 selected, 学生需要上传), and '作业说明' (text area: 介绍试题、评分标准, 提醒学生任务的关键信息和关键事项, 最多200字符). At the bottom are '保存', '发布', and '取消' buttons.

- **作业名称**，20个以内汉字/字母/数字，作业需在所课程内容唯一。
- **允许提交次数**，可以设置学生提交次数为无限次(不限制学生提交次数)和有限次(1-10次)。
- **提交截止时间**，可以精确到分钟设置学生作业提交截止时间. 超过截止时间后，学生无法提交作业. 作业发布后，可以延长截止时间。
- **作业任务设置**，点击「前往项目」，您可以继续修改项目内容。
- **是否上传附件**，可以设置是否需要学生上传实验报告等附件信息，如果您选择**学生需要上传**，则每个学生可以提交一个20M以内zip/rar/pdf/pptx/docx多种格式的文件，您可以在**附件说明**中详细描述您对于附件格式以及内容的要求，例如，附件名称为[课程名][姓名][作业名].pdf
- **作业说明**，200个以内汉字/字母/数字，您可以在作业说明中，介绍试题内容以及评分标准，提醒学生任务的关键信息和注意事项。

发布实战任务作业

- 点击「保存」，保存作业草稿，提供后续继续编辑。
- 点击「发布」，发布作业到线上. 学生可以看到该作业任务信息。

注意

- 1.发布后，您不能修改除提交截止时间外内容. 如果您希望延长作业提交时间，可以点击「编辑」，继续修改提交截止时间，发布后会更新到学生端。
- 2.首次发布时间即为作业开始时间, 首次发布后学生即可开始做作业。
- 3.您的个人项目会复制一份为作业项目快照.您对个人项目的修改，将不会影响作业任务内容的改变。

- 点击「预览线上课程页」，可以以**学生视角**预览线上课程页. 线上课程页中都是已发布状态的作业内容。

引导
教学专区
教学测评
班级管理
常见问题

作业
考试

+ 添加作业
|
作业设置 状态: 已发布 编辑

作业名称 鸢尾花识别

允许提交次数 无限次

作业开始时间 2019-09-12 22:52:04

预览线上课程页内容

深度学习基础理论与应用

百度大学
2019/09/13 - 2019/09/29

- 📅 课节
- 📄 作业
- 📄 考试
- 📄 班级介绍
- 👤 教师介绍

作业

全部(1)
未完成(1)
已完成(0)

未完成 小测验1 查看

学生提交次数 0 提交截止时间: 2019-09-27 00:00(剩余7天9时0分)

评阅实战任务作业

到达截止时间后, 教师可以开始评阅学生成绩.

- 点击「评阅」, 进入学生作业页面检查学生完成情况, 点击「评阅」后, 可以进行评分和评语, 如果要求学生提交附件, 可以在此下载学生的附件文件.

文本分类作业练习

学生: 刘阳琦 班级: 深度学习2019级高级班 提交次数: 1 / 10 上次提交时间: 2019-09-17 19:09
学生提交截止时间: 2019-09-19 15:13(已截止)

评阅

作业任务

试题说明

任务描述

基于THUCNews数据集的文本分类, THUCNews是根据新浪新闻RSS订阅频道2005~2011年间的历史数据筛选过滤生成, 包含74万篇新闻文档, 参赛者需要根据新闻标题的内容用算法来判断该新闻属于哪一类

数据说明

THUCNews是根据新浪新闻RSS订阅频道2005~2011年间的历史数据筛选过滤生成, 包含74万篇新闻文档 (2.19 GB), 均为UTF-8纯文本格式。在原始新浪新闻分类体系的基础上, 重新整合划分出14个候选分类类别: 财经、彩票、房产、股票、家居、教育、科技、社会、时尚、时政、体育、星座、游戏、娱乐。

- 点击「导出成绩」, 可以下载学生成绩为excel文件, 方便您进行进一步处理
- 点击「导入成绩」, 可以按照成绩模板规范进行评分, 然后将成绩直接导入.

发布实战任务成绩

点击「发布成绩」, 发布作业成绩到线上. 学生可以看到教师对自己的评语和评分. 学生页面示例图

学生页面示例图

文本分类作业练习

学生: 刘阳旸 班级: 深度学习2019级高级班 提交次数: 1 / 10 上次提交时间: 2019-09-17 19:09
 学生提交截止时间: 2019-09-19 15:13(已截止)

90

| 作业说明 | 作业任务 | 在线服务 | 进入 | 停止 | 部署 |
|--|---|------|----|----|----|
| <p>1 作业任务</p> <p>提交比赛基于THUCNews数据集的文本分类, THUCNews是根据新浪新闻RSS订阅频道2005~2011年间的历史数据筛选过滤生成, 包含74万篇新闻文档, 参赛者需要根据新闻标题的内容用算法来判断该新闻属于哪一类别</p> <p>查看作业任务</p> | <p>2 完成并提交作业</p> <p>运行notebook项目, 并按照规定完成作业后, 提交作业</p> <p>附件要求: 文件名称: 文本分类练习汇报ppt, 分小组提交, 说明项目应用了哪些模型, 如何训练</p> <p>提交作业</p> | | | | |
| <p>3 评阅结果</p> <p>老师评阅后, 会显示您的成绩</p> <p>分数: 90</p> <p>评语: 思路清晰, 语法正确, 再接再厉!</p> | | | | | |

添加客观题作业

点击「添加作业」, 录入作业名称, 并选择客观题类型, 每个课程最多可添加30个作业.

设置作业内容.

引导 教学 测评 管理 工具 常见问题

作业 考试 比赛

+ 添加作业

单元测试一

作业设置 状态: 未发布

作业名称 单元测试一

允许提交次数 仅一次 多次

展示答案 截止时间展示 学生提交答案后展示 不展示

提交截止时间 2020-06-18 19:29

超过截止时间后, 学生将无法提交

作业任务设置 [导入试题](#)

AIStudio客观题导入模板.xlsx [预览](#) [下载](#)

您可以[下载试题模板](#)填写后导入

答题时间 30分

关联章节 不关联

作业说明 介绍试题、评分标准, 提醒学生任务的关键信息和关键事项, 最多200字符

[暂存](#) [发布](#) [取消](#)

- **作业名称**, 20个以内汉字/字母/数字, 作业需在所课程内容唯一。
- **允许提交次数**, 可以设置学生提交次数为仅一次和多次(2-10次).若选择仅一次, 则展示答案方式可以选择截止时间后展示、学生提交答案后展示、不展示三种, 若选择多次, 展示答案方式可选择为不展示、截止时间后展示两种。
- **展示答案**, 三种方式, 截止时间后展示、学生提交答案后展示、不展示。
- **提交截止时间**, 可以精确到分钟设置学生作业提交截止时间. 超过截止时间后, 学生无法提交作业. 作业发布后, 可以延长截止时间。
- **作业任务设置**, 您可以下载试题模板, 根据模板要求填写试题内容, 并上传excel文件。

点击「预览」, 可以查看您上传的试题内容。



课程 > 我的课程 > 深度学习理论与应用 > 单元测试一

单元测试一

学生: -- 总分: 100 题目数量: 3 时长: 30分钟

一. 单选题 (共1题, 共30分)

1. 机器学习, 深度学习, 人工智能 三个概念的关系是? 30分

A. $1>2>3$

B. $1<2<3$

C. $2<1<3$

D. $1=2=3$

答案: C

解析: 人工智能包括机器学习等等

单选题

1

多选题

1

判断题

1

二. 多选题 (共1题, 共50分)

1. 使用飞桨的建模程序包括哪几个部分? 50分

A. 数据处理

B. 模型设置

C. 训练配置

D. 训练过程

E. 保存模型

- **答题时间**，设置学生客观题可以答题的总时长，支持配置1-100分钟。
- **关联课节**，可以把该客观题关联到某个课节内容，这样学生在答题页面，会看到该内容的提示。
- **作业说明**，200个以内汉字/字母/数字，您可以在作业说明中，介绍试题内容，提醒学生任务的关键信息和注意事项。

评阅客观题作业

评阅管理 已提交 1 已评阅 1 总人数 2

[导出成绩](#)

| 姓名 | 学号 | 分数 | 提交状态 | 学生提交时间 | 操作 |
|-----|------------|-----|------|---------------------|---|
| 王小曼 | 3007201001 | -- | 未提交 | -- | 查看 重考一次 |
| 吴晓华 | 3007201002 | 100 | 已提交 | 2020-06-19 12:48:55 | 查看 重考一次 |

- 学生提交次数已满且未到截止时间时，您可以点击「重考一次」，学生可以获得新的一次提交机会。
- 学生提交后，您可以点击「查看」，进入学生作业页面检查试题完成情况。

课程 > 我的课程 > 深度学习理论与应用 > 单元测试一

单元测试一

通过本次单元测试，熟悉深度学习基础概念、基础使用方法

学生: 吴晓华 总分: 100 题目数量: 3 时长: 30分钟

100

当前得分

一. 单选题 (共1题, 共30分)

1. 机器学习, 深度学习, 人工智能 三个概念的关系是? 30分

A. $1 > 2 > 3$
 B. $1 < 2 < 3$
 C. $2 < 1 < 3$
 D. $1 = 2 = 3$

回答正确

答案: C

解析: 人工智能包括机器学习等等

二. 多选题 (共1题, 共50分)

1. 使用飞桨的建模程序包括哪几个部分? 50分

A. 数据处理

单选题

1

多选题

1

判断题

1

考试

考试流程分为**添加考试**、**发布考试**、**进行评阅**、**发布成绩**四部分。考试类型分为**实战任务**和**客观题**。流程与作业相同，故不再赘述。

引导
教学
测评
管理
工具

作业

考试

比赛

未添加过考试

您可以使用系统内置试题或选择一个Notebook任务作为考试任务，
设置学生提交的截止时间，是否需要提交考试报告等内容

+ 添加考试

考试的添加与评阅

1 添加考试

完成设置基本信息，包括：名称、提交截止时间、项目内容等

2 发布考试

发布后，学生即可去考试，学生需要在您设置的提交截止时间前提交

3 进行评阅

到达考试提交截止日期后，老师即可评阅；若有学生未提交，老师还可以修改考试提交截止时间

4 发布成绩

完成评阅后，您可以将成绩发布给学生，学生即可看到自己的成绩

比赛

考试流程分为**添加比赛**、**发布比赛**、**生成榜单**、**导出成绩**四部分。流程与作业相同，故不再赘述。此处重点说明比赛榜单的使用方法和自定义比赛创建流程。

引导

教学

测评

管理

工具

作业

考试

比赛

未添加过比赛

你可以选择一个内置题目作为比赛任务，支持比赛任务自动评分，自动生成课程内榜单

+ 从题库添加

+ 新建赛题

| 比赛的添加与管理

1 添加比赛

您可以自主命题，也可以选择平台为您提供的一些经典赛题进行比赛

2 发布比赛

发布后，学生开始比赛，学生需要在您设置的提交截止时间前提交训练结果

3 生成榜单

学生提交结束后，自动评分，并实时更新榜单排名信息

4 导出成绩

您可以导出学生成绩，并查看每个学生的训练代码

比赛试题设置

我们为您提供了深度学习多个方向的题库试题，你可以直接作为考试内容。

点击「预览该试题」可以查看具体的试题内容。

比赛榜单查看

学生提交后，即更新榜单最优成绩和排名。

| 比赛排名 已提交 3 总人数 8 | | | | | | |
|------------------|------------|------|---------------------|----|---------|----|
| 导出成绩 | | | | | | |
| 姓名 | 学号 | 提交状态 | 最高分数提交时间 | 排名 | 最高分数 | 操作 |
| 丁进 | 1001001 | 已提交 | 2020-03-16 12:18:58 | 1 | 0.61675 | 查看 |
| 刘洋 | 20190102 | 已提交 | 2020-03-16 21:10:02 | 2 | 0.61786 | 查看 |
| 吴小达 | 3019203007 | 已提交 | 2020-03-16 23:19:15 | 3 | 0.61786 | 查看 |
| liqi | 20190912 | 未提交 | -- | -- | -- | 查看 |
| 孙磊 | 20190916 | 未提交 | -- | -- | -- | 查看 |
| 袁东方 | 123456789 | 未提交 | -- | -- | -- | 查看 |
| 孙大圣 | 100100 | 未提交 | -- | -- | -- | 查看 |
| 王田宇 | 1234 | 未提交 | -- | -- | -- | 查看 |

点击「查看」，可以查看学生最优成绩的代码和分数。

人流密度

学生: 丁进 课程: 深度学习2018级基础班 提交次数: 6 上次提交时间: 2020-03-16 17:39
学生提交截止时间: 2020-04-30 00:00(剩余32天5时33分)

0.61675

比赛内容

数据集

请选择版本

版本1 2020-03-16 12:18:30

查看教师发布的版本

试题说明

近年来，应用于监控场景的行人分析视觉技术日益受到广泛关注。包括人体检测、人体属性识别、人流密度估计等技术在内的多种视觉技术，已获得在居家、安防、新零售等多个重要领域的广泛应用。其中作用于人流密集场景的人流密度估计技术（crowd density estimation）因其远高于肉眼计数的准确率和速度，已广泛应用于机场、车站、运营车辆、艺术展馆等多种场景，一方面可有效防止拥挤踩踏、超载等隐患发生，另一方面还可帮助零售商等统计客流。本试题以人流密度估计作为内容，答题者需要以对应主题作为技术核心，开发出能适用于密集、稀疏、高空、车载等多种复杂场景的通用人流密度估计算法，准确估计输入图像中的总人数。

任务描述

要求参赛者给出一个算法或模型，对于给定的图片，统计图片中的总人数。给定图片数据，选手据此训练模型，为每张测试数据预测出最准确的人数。

自定义比赛

点击「新建赛题」，创建新自定义比赛。



填写比赛相关信息以及上传赛题资料后点击下一步（具体赛题资料压缩包规范以及评测脚本请参阅下一小节技术规范）



您可以上传结果文件，获得模拟评测结果。上传文件后系统会自动评测并给出评分或其他信息。点击提交，添加此比赛到题库。



最后您可以点击「从题库添加」按钮，然后选择自主命题，添加创建的自定义比赛，流程与添加内置命题相同。



教学工具

🔗 教学工具

教师登录已授权账号后，点击一级导航菜单**课程**，然后点击**我的课程**，进入教师个人控制主页。点击某一课程的**课程管理**进入该课程后台管理页。课程后台管理分为四个模块，工具是第四个模块。

🔗 公告栏

您可以在课程内对学生发送课程公告，公告内容可以是课程动态、课程计划、课程配套资料、课程活动通知及课程补充信息等，并支持以系统消息形式同步通知给学生。

引导

教学

测评

管理

工具

公告栏

讨论区

未添加课程公告

您可以在课程内对学生发送课程公告，公告内容可以是课程动态、课程计划、课程配套资料、课程活动通知及课程补充信息等，并支持以系统消息形式同步通知给学生。

[+ 添加公告](#)

添加公告

点击「添加公告」，录入公告名称和内容。如果您希望发布公告时，平台同步推送系统消息通知学生，可以选择系统消息通知。

- **公告标题**，20个以内汉字/字母/数字。
- **公告内容**，支持富文本编辑形式，最多支持2000字符。
- **系统消息通知**，如果您希望发布公告时，可以勾选此选项。平台会在系统消息中同步推送系统给课程内的学生。

消息中心

全部

产品公告

活动通知

系统消息

| <input type="checkbox"/> | 消息标题 | 时间 | 类型 |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------|------|
| <input type="checkbox"/> | [课程] 新增1条课程公告(百度架构师手把手教深度学习课程) | 2020-01-16 19:38:49 | 系统消息 |
| <input type="checkbox"/> | [课程] 新增1条课程公告(2020116八五理回归课程课程) | 2020-01-16 15:50:15 | 系统消息 |

发布公告

发布课程公告后，学生在课程详情页公告栏中可以看到对应的课程公告内容。您可以通过「预览线上课程页」来查看该效果。

引导 教学专区 教学测评 课程管理 **工具** 常见问题

公告栏



百度架构师手把手教深度学习

飞桨深度学习学院
2019/11/19 - 2020/12/31

课节
作业

公告栏

【年前最后一课-目标检测专场】

丁进 更新于 2020-01-16 19:38

【年前最后一课-目标检测专场】

今晚8:00, 百度资深研发工程师孙高峰老师, 将继续通过AI识虫案例, 详细讲解目标检测算法以及YOLO-V3模型, 一切精彩尽在直播间 <https://live.bilibili.com/21689802>

具体内容包含:

1. 卷积神经网络提取特征
2. 建立损失函数
3. 多层级检测
4. 预测输出

讨论区

您可以在课程内添加多个讨论主题, 供课程内学生讨论, 添加的主题将会出现在学生端的讨论区中。

大猫 | AI Studio 项目 数据集 课程 比赛 社区 教育合作 文档 访问飞桨官网 中 | En

深度学习2020中级班 进行中 | 你好, 课程负责人 [返回课程列表](#) [预览线上课程页](#)

引导 教学 测评 管理 **工具** 常见问题

公告栏 **讨论区**

未创建过讨论主题

您可以在课程内添加多个讨论主题, 供课程内学生讨论
此处添加的主题将会出现在学生端的讨论区中

[+ 添加讨论](#)

友情链接: [飞桨训练营](#) | [飞桨官网](#) | [飞桨源码](#) | [百度云智学院](#) | [百度技术学院](#) | [百度效率云](#) | 用户协议 | © 使用百度前必读
istudio.baidu.com/aistudio/projectoverview/public

添加讨论主题

点击「添加主题」, 录入讨论主题和讨论内容. 同一个课程支持至多添加20个讨论主题.



- 讨论主题，20个以内汉字/字母/数字.
- 讨论内容，支持富文本编辑形式，最多支持2000字符.

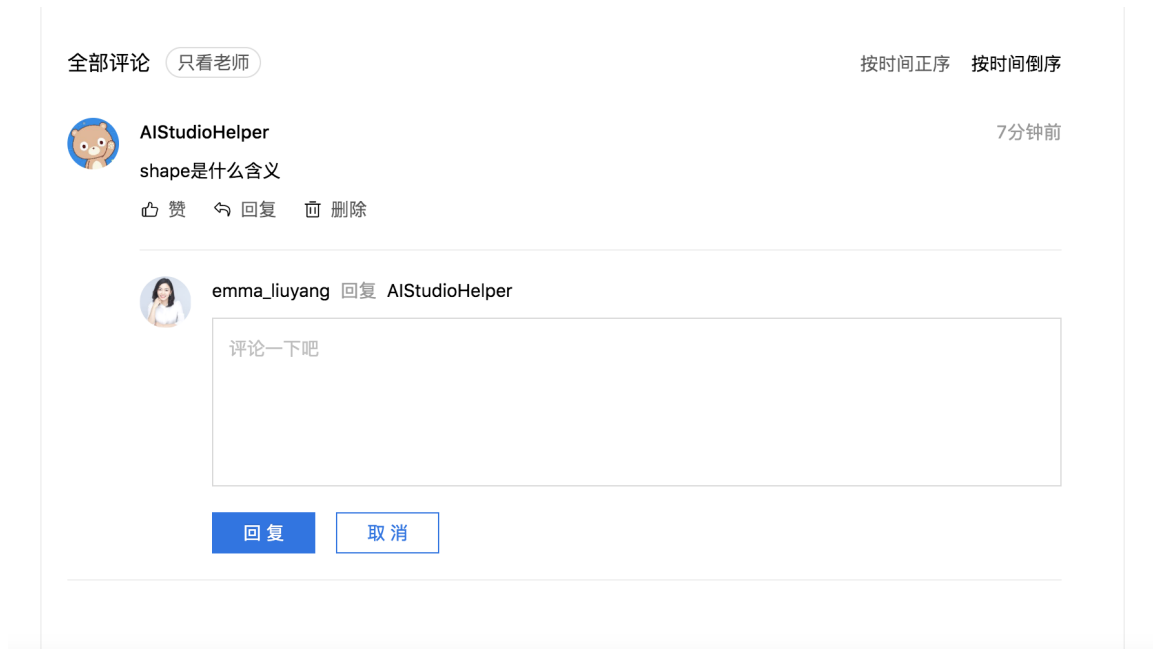
发布讨论主题

发布课程讨论主题后，学生在课程详情页讨论区中可以看到对应的讨论主题. 您可以通过「预览线上课程页」来查看该效果.



管理讨论主题

发布课程讨论主题后，您可以对于讨论主题内留言进行答复和删除.



删除讨论主题

鼠标浮在对应主题上，点击「删除」，注意删除后，所有该主题信息将不再保留。



课程管理

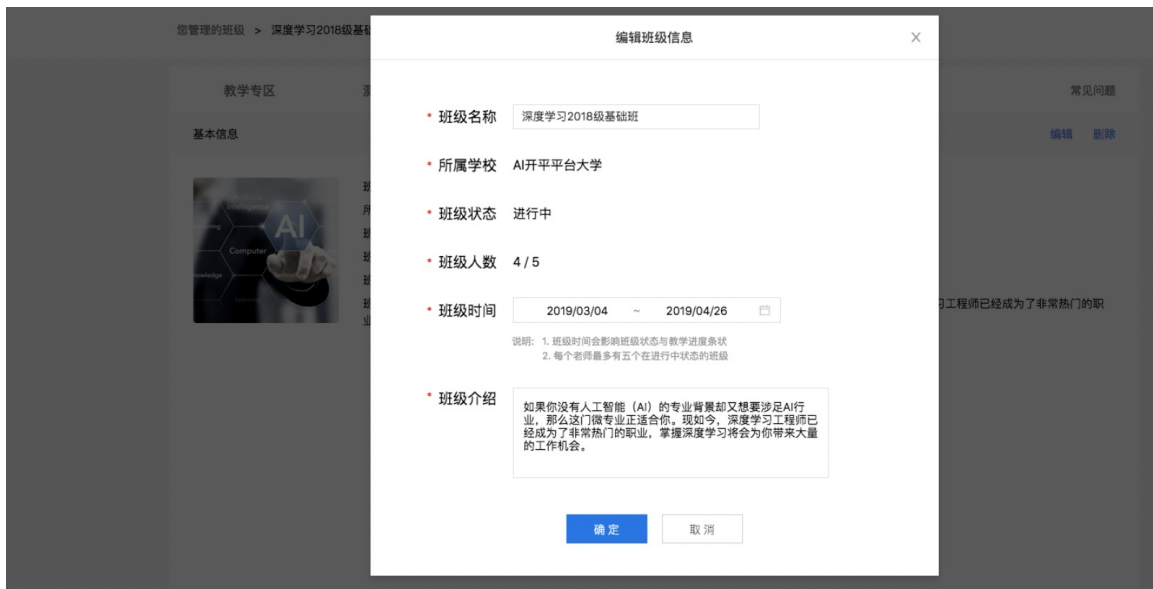
课程管理

教师登录已授权账号后，进入教师个人控制台页。点击某一课程的课程管理进入该课程后台管理页，选择“管理”标签页，进入课程管理页面。

基本信息

编辑课程

单击「编辑」，可以对课程名称、时间、简介信息进行修改。



课程开始和结束时间，与课程状态紧密关联。

- 当课程处于**即将开始**状态时(当前时间<课程开始时间)，教师可以操作教学专区模块、发布线上教学内容和教学大纲；可以录入学生，发放验证码使学生完成认证。学生不可以查看线上课程页。
- 当课程处于**进行中**状态时(课程开始时间<=当前时间<课程结束时间)，教师可以操作教学专区模块、发布线上教学内容和教学大纲；可以录入学生，发放验证码使学生完成认证。学生可以查看线上课程页，进行项目学习。
- 当课程处于**结束**状态时(当前时间<=课程结束时间)，教师不可以操作教学专区模块、不可以操作学生管理模块。学生可以查看已学习过的课程项目。

删除课程

单击「删除」，可以删除该教学课程。课程内学生所有项目信息同步删除。**注意：删除操作为不可逆操作，请谨慎进行。**

团队设置

团队成员权限说明

课程管理团队成员包括负责人、课程教师、课程助教三类角色，每类角色对应不同的操作权限。

- 课程负责人是课程的创建者，拥有课程所有操作权限。

| 创建/删除班级 | 修改班级信息 | 添加/删除班级教师 | 添加/删除班级助教 | 编辑/发布课程内容 | 评分 |
|---------|--------|-----------|-----------|-----------|----|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

- 课程教师是协同任教的同一课程的教师，课程教师必须由同校的已认证其他教师担任。

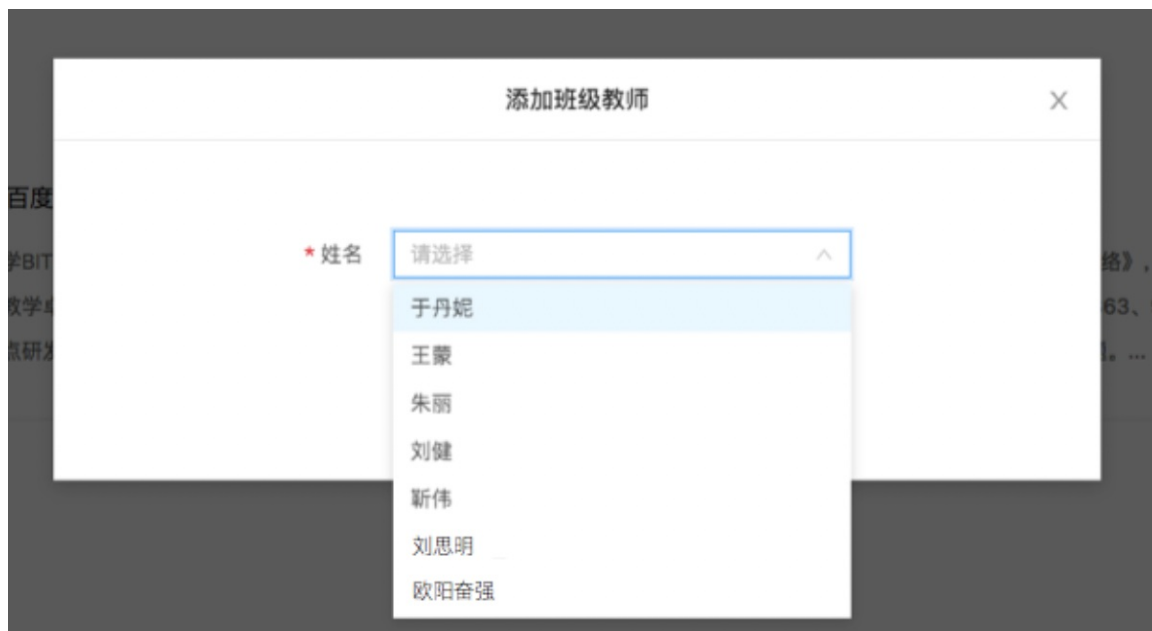
| 创建/删除班级 | 修改班级信息 | 添加/删除班级教师 | 添加/删除班级助教 | 编辑/发布课程内容 | 评分 |
|---------|--------|-----------|-----------|-----------|----|
| ✗ | ✓ | ✗ | ✓ | ✓ | ✓ |

- 课程助教是跟随课程教师发布教师内容、批改学生项目、辅助课程教师教学的角色，可以邀请任意AI Studio用户担任。

| 创建/删除班级 | 修改班级信息 | 添加/删除班级教师 | 添加/删除班级助教 | 编辑/发布课程内容 | 评分 |
|---------|--------|-----------|-----------|-----------|----|
| ✗ | ✗ | ✗ | ✗ | ✓ | ✓ |

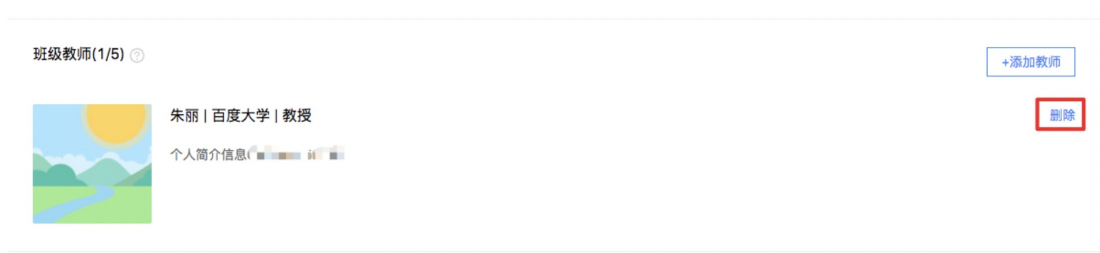
添加课程教师

课程负责人具有添加课程教师的权限。单击「添加教师」按钮，在**同校已认证教师**中选择合适的教师来担任该角色。



删除课程教师

课程负责人具有删除课程教师的权限。单击希望删除课程教师对应的「删除」按钮，进行删除，删除后将回收该教师对当前课程所有课程教师角色操作权限，



添加课程助教

课程负责人、课程教师具有添加课程助教的权限。单击「添加助教」按钮，将该邀请链接发送给您希望担任助教角色的用户。用户需在24小时内单击该链接完成邀请确认。



删除课程助教

课程负责人、课程教师具有删除课程助教的权限。单击希望删除课程助教头像下方的「删除」按钮，进行删除，删除后将回收该助教对当前课程所有课程助教角色操作权限。

🔗 操作记录

操作记录中对课程三种管理角色(课程负责人、课程教师、课程助教)的关键行为进行记录。信息记录上限为500条用户操作记录。

下载

单击「下载」按钮，将操作记录下载为xls格式文件。

| 角色名 | 姓名/昵称 | 操作 | 操作对象 | 操作时间 |
|-------|----------|----|-----------------------|---------------------|
| 班级助教 | choleraa | 新增 | Notebook项目[声纹识别_GRNN] | 2019-06-20 18:58:31 |
| 班级助教 | choleraa | 新增 | Notebook项目[图像分类入门] | 2019-06-20 18:58:31 |
| 班级助教 | choleraa | 新增 | 课节[机器学习基础] | 2019-06-20 18:58:01 |
| 班级助教 | choleraa | 验证 | 助教 | 2019-06-20 18:56:39 |
| 班级负责人 | 秦迪 | 新增 | 助教 | 2019-06-20 18:56:25 |
| 班级负责人 | 秦迪 | 新增 | 班级教师[薛文龙] | 2019-06-20 18:56:22 |

学生使用说明

加入课程

加入课程

进入我的课程

登录平台后，选择“我参加的课程”标签页，点击“加入课程”。填写教师告知您的课程邀请码、姓名、学号。

发现课程

在个人课程列表页，单击「发现新课程」，进入课程列表页，查看全部课程。

我参加的课程

全部 ▾ **发现新课程** + 加入新课程

深度学习2019级基础班 进行中

学校：百度大学 时间：2019/02/14 - 2019/12/31 [前往学习](#)

简介：如果你没有人工智能（AI）的专业背景却又想要涉足AI行业，那么这门微专业正适合你。现如今，深度学习工程师已经成为了非常热门...

深度学习2019级高级班 已结束

学校：百度大学 时间：2019/08/25 - 2019/09/29 [查看详情](#)

简介：学习本课程，挑战金融、供应链等领域的工业级实战项目。更有逐行代码审核服务，高手全程引路、让你不走弯路。12 周后，你将为...

课节学习

课节学习

学生个人控制台

学生个人控制台页包括学生个人信息和参加课程列表两部分。

学生个人信息.

点击编辑标识可以在弹出框中更改个人简介、专业、地区等信息。

我参加的课程.

目前课程有“即将开始”、“进行中”、“已结束”三种状态，点击可以筛选不同课程状态。

点击前往学习，进入课程学习页。

课程学习

进入课程学习页面后，根据导航栏可以查看课程内容、作业、考试、课程介绍、教师简介。

课节



The screenshot shows a course page for '深度学习2019级高级班' (Deep Learning 2019 Senior Class) from '百度大学' (Baidu University). The course dates are '2019/08/25 - 2019/09/29'. The left sidebar contains navigation options: '课节' (Lessons), '作业' (Assignments), '考试' (Exams), '班级介绍' (Class Introduction), and '教师介绍' (Teacher Introduction). The main content area is titled '课节 共3课节' (Lessons, Total 3 Lessons). It lists three lessons:

- 课节1: Python基础** (Lesson 1: Python Basics)
 - [已更新] [项目]机器翻译-Fluid (Updated) [项目] Machine Translation - Fluid: 继续学习 (Continue Learning), 更新项目 (Update Project)
 - [已学习] [项目]课程A1-Python入门-电影爬取阿尔法去玩... (Completed) [项目] Course A1 - Python Introduction - Movie Scraping Alpha to Play...: 继续学习 (Continue Learning), 重新学习 (Restart Learning)
 - [已更新] [文档]PythonNumpy使用方法 (Updated) [文档] Python Numpy Usage: 下载学习 (Download Learning)
 - [已下载] [文档]Python基础语法 (Downloaded) [文档] Python Basic Syntax: 下载学习 (Download Learning)
 - [已学习] [项目]Python基础练习 (Completed) [项目] Python Basic Practice: 继续学习 (Continue Learning), 重新学习 (Restart Learning)
 - [未学习] [视频]PythonNumpy使用视频 (Not Learned) [视频] Python Numpy Usage Video: 开始学习 (Start Learning)
- 课节2: Python高级** (Lesson 2: Python Advanced) >
- 课节3: Python进阶** (Lesson 3: Python Advanced) >

项目

- 点击「开始学习」，进入Notebook项目页面，已经学习过的项目会变成"已完成"状态。"已完成"状态的项目可以进行「继续学习」或「重新学习」。 「重新学习」会恢复Notebook版本为教师发布的初始化版本。
- 教师更新的项目，会提示"已更新"状态，请先点击「更新」，同步教师最新项目，之后点击"继续学习"，进入Notebook项目页面进行学习。
- 教师删除的项目，会提示"已删除"状态，您可以点击「删除」，同步删除掉该项目。

文档

- 文档分为在线学习和可下载学习两种类型。点击「开始学习」，在线浏览文档进行学习；点击「下载学习」，下载文档到本地进行学习。
- 教师更新的文档，会提示"已更新"状态。
- 教师删除的文档，会提示"已删除"状态，您可以点击「删除」，同步删除掉该文档。

视频

- 点击「下载学习」，播放视频进行学习。
- 教师更新的视频，会提示"已更新"状态，点击「开始学习」，播放最新视频进行学习。
- 教师删除的视频，会提示"已删除"状态，您可以点击「删除」，同步删除掉该视频。

课程介绍

明确学习内容、学习目标、课程安排、参考资料等信息。



深度学习2019级基础班

百度大学

2019/02/14 - 2019/12/31

- 📅 课节
- 📁 作业
- 📄 考试
- 📖 班级介绍
- 👤 教师介绍

班级介绍

如果你没有人工智能（AI）的专业背景却又想要涉足AI行业，那么这门微专业正适合你。现如今，深度学习工程师已经成为了非常热门的职业，掌握深度学习将会为你带来大量的工作机会。

描述

这门课将会详尽地介绍深度学习的基本原理，而不仅仅只进行理论概述。当你完成这门微专业之后，你就能够将深度学习运用到你的个人应用中，调教出属于你自己的AI。如果你正在找与人工智能有关的工作，那么，在学习完这门课后，应对面试官提问的基础面试问题就绰绰有余了。

目标

这门课将为你介绍深度学习的基础知识。学完这门课，你将能够：

- 理解驱动深度学习的主要技术趋势。
- 能够搭建、训练并且运用全连接的深层神经网络。
- 了解如何实现高效的（向量化）的神经网络。
- 理解神经网络架构中的关键参数。

大纲

课节1 深度学习概论：学习驱动神经网络兴起的主要技术趋势，了解现今深度学习在哪里应用、如何应用。

- 1.1 欢迎来到深度学习工程师微专业
- 1.2 什么是神经网络？
- 1.3 用神经网络进行监督学习
- 1.4 为什么深度学习会兴起？
- 1.5 关于这门课
- 1.6 课程资源

课节2 神经网络基础：
学习如何用神经网络的思维模式提出机器学习问题、如何使用向量化加速你的模型。

- 2.1 二分类
- 2.2 logistic 回归
- 2.3 logistic 回归损失函数
- 2.4 梯度下降法

教师介绍

教学团队介绍，包括课程负责人和课程教师。



深度学习2018级基础班

AI开平台大学

2019/06/22 - 2020/01/01

- 📅 课节
- 📁 作业
- 📄 考试
- 📖 班级介绍
- 👤 教师介绍

教师简介



秦迪 | AI开平台大学 | 副教授

百度大学计算机科学与技术学院教授，教育部大学计算机课程教学指导委员会副主任委员。主要研究方向为数据挖掘、虚拟计算系统技术，主讲“程序设计基础”、“数据结构基础”、“高级数据结构与算法分析”等课程。为国家精品课程与精品资源共享课程“程序设计基础”负责人、国家十一五及十二五规划教材“C语言程序设计... [查看更多](#)



薛文龙 | AI开平台大学 | 工程师

个人简介：教学在人类文明的发展中起着非常重要的作用，它推动了重大的科学技术进步。二十世纪科学技术进步给人类生产和生活带来的巨大变化确实令人赞叹不已。从远古时代起一直是人们幻想的“顺风耳”，“千里眼”，“空中飞行”和“飞向太空”都在这一世纪成为现实。回顾二十世纪的重大科学技术进步，以下几个项... [查看更多](#)

课程测评

课程测评

在课程列表页，点击「前往学习」进入课程详情页。课程详情页包括课节、作业、考试、比赛、公告栏、讨论区、课程简介、教师介绍信息。本文主要介绍作业、考试、比赛的使用方法。

作业-实战任务

作业列表

在左侧菜单中，单击「作业」，进入作业模块。作业类型分为**实战题**和**客观题**。

The screenshot shows the '作业' (Assignments) section of a course. At the top, there are filters for '全部(3)', '未完成(2)', and '已完成(1)'. Below these, three assignment entries are listed:

- 【客观题】单元测试一** (Objective Test 1): 分数: 0, 学生提交次数: 0 / 1, 提交截止时间: 2020-06-18 19:29(已截止)
- 【客观题】客观题** (Objective Test): 分数: 20, 学生提交次数: 1 / 2, 提交截止时间: 2020-06-18 17:39(已截止)
- 【实战题】123** (Practical Test 123): 学生提交次数: 0, 提交截止时间: 2019-10-01 00:00(已截止)

- 在作业列表中，可以对**已完成**和**未完成**不同状态的考试进行筛选。
- 点击某一个实战任务作业信息，进入该作业详情页面。

作业任务

作业分为三个步骤:

- 步骤一: **查看作业任务**，查看作业任务。
- 步骤二: **完成并作业考试**，进行代码编写、执行，完成任务要求。内置试题除代码外，要求同步提交结果文件和附件文件。
- 步骤三: **查看评阅结果**，查看教师的评分和评语。

提交作业

点击「提交作业」按照试题要求提交所需内容，部分试题除代码外，要求同步提交结果问题和附件文件。

- **选择提交版本**: 您可以从自己考试任务任务代码中选择一个最优版本进行提交。如果没有生成版本，请点击「运行」，进入项目Notebook页面后，点击文件菜单下的「生成版本」选择文件完成版本的生成。
- **附件文件**: 按照附件要求上传相关内容，支持多种格式20MB以内文件。

查看评阅结果

提交截止后，教师作业评阅，学生可以在看到成绩和评语。

注意事项

- 在作业任务中可以查看教师发布的版本内容，同时初始化内容即为老师发布的版本内容。

课程 > 我的课程 > 深度学习2019级基础班 > [作业]神经网络练习1-花分类问题

神经网络练习1-花分类问题

提交作业

学生: 学生1 课程: 深度学习2019级基础班 提交次数: 0 / 5 学生提交截止时间: 2019-12-31 00:00(剩余21天4时3分)

作业说明 **作业任务** 数据集 在线服务

启动环境 停止 部署

请选择版本 草稿 2019-12-09 19:56:35 查看教师发布的版本

```

In[5] # 解压数据集
!unzip /home/aistudio/data/data15067/fruit.zip

In[4] # 解压代码
!unzip /home/aistudio/data/data15072/PaddleDetec.zip

• 大家按照我的视频的操作步骤，从训练到预测，最后任选一张待测试的图片（非训练/验证的图片）来预测，把预测的结果显示出来，放在notebook里就可以提交作业啦~

In[1] import paddle.fluid as p

In[ ]
```

- 如果想恢复到教师发布的版本内容，可以点击「重新答题」。

课程 > 我的课程 > 深度学习2019级基础班 > [作业]神经网络练习1-花分类问题

神经网络练习1-花分类问题

提交作业

学生: 学生1 课程: 深度学习2019级基础班 提交次数: 0 / 5 学生提交截止时间: 2019-12-31 00:00(剩余21天4时3分)

作业说明 作业任务 数据集 在线服务

启动环境 停止 部署

- 1 **作业任务**
 通过该作业掌握神经网络正向传播和反向传播的基本原理
[查看作业任务](#)
- 2 **完成并提交作业**
 运行notebook项目，并按照规定完成作业后，提交作业
 附件要求：请将代码文件以附件形式上传，附件标题为「班级_姓名_学号.py」「
[提交作业](#) 重新答题
- 3 **评阅结果**
 老师评阅后，会显示您的成绩
 分数: 未评阅
 评语: --

🔗 作业-客观题

作业列表

在左侧菜单中，单击「作业」，进入作业模块。作业类型分为实战题和客观题。

- 在作业列表中，可以对**已完成**和**未完成**不同状态的考试进行筛选。
- 点击某一个客观题作业信息，进入该作业详情页面。

作业答题

- **相关知识**, 点击可以查看考察内容对应的课节内容。
- **开始答题**, 点击「开始答题」进入答题页面，**注意**答题开始即开始计时，中途不可暂停，如超时会自动提交。

课程 > 我的课程 > 深度学习理论与应用 > 单元测试一

单元测试一

通过本次单元测试,熟悉深度学习基础概念、基础使用方法

学生: 吴晓华 总分: 100 题目数量: 3 时长: 30分钟

一. 单选题 (共1题, 共30分)

1. 机器学习, 深度学习, 人工智能 三个概念的关系是? 30分

A.1>2>3

B.1<2<3

C.2<1<3

D.1=2=3

二. 多选题 (共1题, 共50分)

1. 使用飞桨的建模程序包括哪几个部分? 50分

A.数据处理

B.模型设置

C.训练配置

D.训练过程

E.保存模型

三. 判断题 (共1题, 共20分)

00:28:41

答题情况: 0/3

单选题

1

多选题

1

判断题

1

提交 保存

提交作业

一. 单选题 (共1题, 共30分)

1. 机器学习, 深度学习, 人工智能 三个概念的关系是? 30分

A.1>2>3

B.1<2<3

C.2<1<3

D.1=2=3

二. 多选题 (共1题, 共50分)

1. 使用飞桨的建模程序包括哪几个部分? 50分

A.数据处理

B.模型设置

C.训练配置

00:27:00

答题情况: 3/3

单选题

1

多选题

1

判断题

1

提交 保存

- **保存:** 点击「保存」,可以保存你已作答题目.
- **提交:** 在规定时间内,点击「提交」,提交作业后可以看到你的作业评分.如果答题倒计时时间已到,仍未提交答案,系统会自动提交答题内容.

一. 单选题 (共1题, 共30分)

1. 机器学习, 深度学习, 人工智能 三个概念的关系是? 30分

A.1>2>3

B.1<2<3

C.2<1<3

D.1=2=3

二. 多选题 (共1题, 共50分)

1. 使用飞桨的建模程序包括哪几个部分? 50分

A.数据处理

B.模型设置

C.训练配置

00:26:26

答题情况: 3/3

单选题

1

多选题

1

判断题

1

提交 保存

您的得分为100分

确认

- **查看历史试卷:** 如果老师设置可以查看答题,您可以通过试题答题页面进入查看历史试卷结果.



课程 > 我的课程 > 深度学习理论与应用 > 单元测试一

单元测试一

通过本次单元测试，熟悉深度学习基础概念、基础使用方法

总分：100 题目数量：3 时长：30分钟 提交次数：1/1 考试截止时间：2020/06/19 12:55

100

当前得分

ⓘ 答题开始即开始计时，中途不可暂停，如超时刻自动提交。重新答题后，将按照最新答题分数计分。

已结束

○ 100分 提交时间：2020/06/19 12:52 查看试卷



课程 > 我的课程 > 深度学习理论与应用 > 单元测试一

单元测试一

通过本次单元测试，熟悉深度学习基础概念、基础使用方法

学生：吴晓华 总分：100 题目数量：3 时长：30分钟

100

当前得分

一. 单选题 (共1题, 共30分)

1. 机器学习，深度学习，人工智能 三个概念的关系是? 30分

A. 1>2>3

B. 1<2<3

C. 2<1<3

D. 1=2=3

回答正确

答案：C

解析：人工智能包括机器学习等等

二. 多选题 (共1题, 共50分)

1. 使用飞桨的建模程序包括哪几个部分? 50分

A. 数据处理

单选题 1

多选题 1

判断题 1

🔗 考试-实战任务

考试列表

在左侧菜单中，单击「考试」，进入考试模块。考试类型分为**实战题**和**客观题**。

- 在考试列表中，可以对**已完成**和**未完成**不同状态的考试进行筛选。
- 点击某一个考试信息，进入该考试试题详情页面。

考试任务

考试分为三个步骤：

- **步骤一：查看考试任务**，查看考试任务。
- **步骤二：完成并提交考试**，进行代码编写、执行，完成任务要求。部分试题除代码外，要求同步提交结果问题和附件文件。
- **步骤三：查看评阅结果**，查看教师的评分和评语。

提交考试

点击「提交考试」按照试题要求提交所需内容，部分试题除代码外，要求同步提交结果问题和附件文件。

- **选择提交版本**：您可以从自己考试任务任务代码中选择一个最优版本进行提交。如果没有生成版本，请点击「运行」，进入项目Notebook页面后，点击文件菜单下的「生成版本」选择文件完成版本的生成。
- **附件文件**：按照附件要求上传相关内容，支持多种格式20MB以内文件。

- **结果文件:** 部分试题要求上传模型预测结果文件, 作为评分依据, 请严格按照结果文件要求进行上传. 提交后会进行结果文件检验, 请在考试说明**中查看提交结果, 失败结果不计入提交次数.

查看评阅结果

提交截止后, 教师考试评阅, 学生可以在看到成绩和评语.

注意事项

- 在考试任务中可以查看教师发布的版本内容, 同时初始化内容即为老师发布的版本内容.

课程 > 我的课程 > 深度学习2019级基础班 > [考试]内置试题4



- 如果想恢复到教师发布的版本内容, 可以点击「重新答题」.

🔗 比赛

比赛列表

在左侧菜单中, 单击「比赛」, 进入比赛模块.



- 在比赛列表中, 可以对已完成和未完成不同状态的考试进行筛选.
- 点击某一个考试信息, 进入该考试试题详情页面.

比赛任务

课程 > 我的课程 > 深度学习2018级基础班 > [比赛]人流密度

人流密度

学生: 刘洋 课程: 深度学习2018级基础班 提交次数: 1 上次提交时间: 2020-03-16 21:10 学生提交截止时间: 2020-04-30 00:00(剩余33天6时1分)

提交比赛

比赛说明 比赛内容 数据集 在线服务 进入 停止 部署

- 1 比赛任务
人流密度
[查看比赛任务](#)
- 2 完成并提交比赛
运行notebook项目, 并按照规定完成比赛后, 提交比赛
[提交比赛](#) [重新答题](#)
提交记录:
2020-03-16 21:10:02 提交成功 0.61786分 (提交版本: 版本1 2020-03-16 21:09:42 [查看](#))
- 3 比赛排名
我的排名 2 / 3

| 排名 | 姓名/昵称 | 最高分数 | 最高分提交时间 |
|----|-------|---------|---------------------|
| 1 | 丁进 | 0.61675 | 2020-03-16 12:18:58 |
| 2 | 刘洋 | 0.61786 | 2020-03-16 21:10:02 |
| 3 | 吴小达 | 0.61786 | 2020-03-16 23:19:15 |

比赛分为三个步骤:

- 步骤一: 查看比赛任务, 查看比赛任务.
- 步骤二: 完成并提交比赛, 进行代码编写、执行, 完成任务要求. 部分试题除代码外, 要求同步提交结果问题和附件文件.
- 步骤三: 查看比赛排名, 查看自己所在课程内学生比赛榜单.

提交比赛

点击「提交比赛」按照试题要求提交所需内容, 部分试题除代码外, 要求同步提交结果问题和附件文件.

课程 > 我的课程 > 深度学习2018级基础班 > [比赛]人流密度

人流密度

学生: 刘洋 课程: 深度学习2018级基础班 学生提交截止时间: 2020-04-30 00:00(剩余33天6时1分)

提交比赛

比赛说明 比赛内容 数据集 在线服务 进入 停止 部署

- 1 比赛任务
人流密度
[查看比赛任务](#)
- 2 完成并提交比赛
运行notebook项目, 并按照规定完成比赛后, 提交比赛
[提交比赛](#) [重新答题](#)
提交记录:
2020-03-16 21:10:02 提交成功
- 3 比赛排名

提交比赛 ×

提交后会进行结果文件检验, 请在比赛说明中查看提交结果, 失败结果不计入提交次数

选择提交版本

如果您已生成新的版本, 请刷新后查看

结果文件 [+ 上传结果文件](#)

结果文件为CSV文件格式, 文件内的字段需要按照指定格式写入, id表示图片文件名, predicted表示图片中行人个数。

- **选择提交版本:** 您可以从自己考试任务任务代码中选择一个最优版本进行提交. 如果没有生成版本, 请点击「运行」, 进入项目Notebook页面后, 点击文件菜单下的「生成版本」选择文件完成版本的生成.
- **附件文件:** 按照附件要求上传相关内容, 支持多种格式20MB以内文件.
- **结果文件:** 部分试题要求上传模型预测结果文件, 作为评分依据, 请严格按照结果文件要求进行上传. 提交后会进行结果文件检验, 请在考试说明**中查看提交结果, 失败结果不计入提交次数.

查看比赛排名

提交成功后，学生可以在榜单中看到自己的**最优比赛成绩**和**最优比赛成绩的排名**。可以点击按钮刷新榜单信息。

人流密度

学生: 刘洋 课程: 深度学习2018级基础班 提交次数: 1 上次提交时间: 2020-03-16 21:10 学生提交截止时间: 2020-04-30 00:00(剩余33天6时1分)

提交比赛

比赛说明 比赛内容 数据集 在线服务

进入

停止

部署

① 比赛任务

人流密度

[查看比赛任务](#)

② 完成并提交比赛

运行notebook项目，并按照要求完成比赛后，提交比赛

[提交比赛](#) [重新答题](#)

提交记录:

2020-03-16 21:10:02 提交成功 0.61786分 (提交版本: 版本1 2020-03-16 21:09:42 [查看](#))

③ 比赛排名

我的排名 2 / 3

| 排名 | 姓名/昵称 | 最高分数 | 最高分提交时间 |
|----|-------|---------|---------------------|
| 1 | 丁进 | 0.61675 | 2020-03-16 12:18:58 |
| 2 | 刘洋 | 0.61786 | 2020-03-16 21:10:02 |
| 3 | 吴小达 | 0.61786 | 2020-03-16 23:19:15 |

课程互动

课程互动

在课程列表页，点击「前往学习」进入课程详情页。课程详情页包括课节、作业、考试、公告栏、讨论区、课程简介、教师介绍信息。本文主要介绍课程互动相关内容，公告和讨论区的使用方法。

公告栏

公告栏内容

在左侧菜单中，单击「公告栏」，查看教师发布的最新公告消息。



百度架构师手把手教深度学习

飞桨深度学习学院

2019/11/19 - 2020/12/31

- 📖 课节
- 📄 作业
- 📅 考试
- 📢 公告栏
- 📖 课程介绍
- 👤 教师介绍

公告栏

【年前最后一课-目标检测专场】

👤 丁进 更新于 2020-01-16 19:38

【年前最后一课-目标检测专场】

今晚8:00，百度资深研发工程师孙高峰老师，将继续通过AI识虫案例，详细讲解目标检测算法以及YOLO-V3模型，一切精彩尽在直播间 <https://live.bilibili.com/21689802>

具体内容包含：

1. 卷积神经网络提取特征
2. 建立损失函数
3. 多层次检测
4. 预测输出

公告栏消息

如果教师选择同步通过平台消息推送课程消息，在消息中心中也会同步提示。

消息中心

全部 产品公告 活动通知 系统消息

| <input type="checkbox"/> | 消息标题 | 时间 | 类型 |
|--------------------------|--------------------------------|---------------------|------|
| <input type="checkbox"/> | [课程] 新增1条课程公告(百度架构师手把手教深度学习课程) | 2020-01-16 19:38:49 | 系统消息 |
| <input type="checkbox"/> | [课程] 新增1条课程公告(202016公立学院网络课程) | 2020-01-16 15:50:15 | 系统消息 |

讨论区

对于课程的疑问和分析，可以进入讨论区在对应的模块参与讨论。

进入讨论主题

在左侧菜单中，单击「讨论区」，选择自己感兴趣的讨论主题，点击进入该主题。



深度学习2020中级班

百度大学

2020/01/01 - 2020/04/30

- 课节
- 作业
- 考试
- 讨论区
- 公告栏
- 课程介绍
- 教师介绍

讨论区 共2个讨论 最新创建 最多回复 最新回复

课节2 机器学习入门问题答题

● emma_liuyang 创建于 2020-02-21 21:44 👁️ 0 💬 0

课节1 Python入门问题答疑

● emma_liuyang 创建于 2020-02-21 21:43 👁️ 0 💬 0

进行主题讨论

在讨论主题内发表自己的想法和问题。



深度学习2020中级班

百度大学

2020/01/01 - 2020/04/30

- 课节
- 作业
- 考试
- 讨论区
- 公告栏
- 课程介绍
- 教师介绍

讨论区 共2个讨论 最新创建 最多回复 最新回复

课节2 机器学习入门问题答题

● emma_liuyang 创建于 2020-02-21 21:44 👁️ 0 💬 0

课节1 Python入门问题答疑

● emma_liuyang 创建于 2020-02-21 21:43 👁️ 0 💬 0